


707

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Родной язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Рабочая программа ОУД.08 Родной язык рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «04» 06 2010 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  А.А. Васильева

Рабочая программа ОУД.08 Родной язык рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «11» 06 2010 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гарраева

Рабочая программа ОУД.08 Родной язык рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «18» 08 2010 г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины «Родной язык» направлены на формирование личностных, метапредметных, предметных и общих компетенций, а также результатов воспитания.

1.1.1. Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностные	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
метапредметные	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

	<p>планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
предметные	<p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	58
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Понятие родного (русского) языка. Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	2
Раздел 1. Язык и культура		16	
Тема 1.1. Родной (русский) язык как наука	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	2	2
Пр. занятие	Входящий контроль	2	
Тема 1.2. Языковые нормы русского литературного языка	Понятие литературной нормы, виды норм. Орфоэпические нормы. Орфоэпические правила. Лексические нормы. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Правильное использование неологизмов и устаревших слов.	2	2
Тема 1.3. Языковые нормы как основная категория публичного выступления. Пр. занятие «Употребление деепричастных оборотов»	Морфологические нормы самостоятельных и служебных частей речи. Синтаксические нормы. Нормы управления, примыкания, согласования. Употребление деепричастных оборотов	2	2
Пр. занятие	Контрольная работа «Языковые нормы»	2	
Тема 1.4. Коммуникативные качества речи	Понятие коммуникативных качеств речи. Средства, обеспечивающие богатство и разнообразие речи. Правильность речи. Образность и выразительность речи. Точность, уместность, логичность, нормативность речи.	4	4
Пр. занятие «Выявление тропов и фигур речи в тексте»	Выявление тропов и фигур речи в тексте. Исправление логических ошибок и несоответствий. Анализ речи. Тест «Качества речи»	2	0
Раздел 2. Текст.		20	
Тема 2.1. Понятие о тексте. Пр. занятие «Цепная и параллельная связь частей текста»	Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связь частей текста	2	2

Тема 2.2. Текст и его основные признаки получения, переработки информации. Пр. занятие «Сокращение текста»	Текст и его преобразование. Приемы информационной переработки текста: план, тезисы, конспект, реферат. Понятие аннотации и рецензии, их виды. Редактирование собственных текстов. Тема текста. Идея текста. Микротема. Абзац. Беглое, ознакомительное чтение текста (по диагонали), по абзацам, выборочное). Скоростное чтение текста. Аналитическое (глубоко осмысленное) чтение текста.	2	4
Тема 2.3. Композиционные формы повествования, описания, рассуждения. Пр. занятие «Отбор языковых средств для построения текста»	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их признаки. Медитативные тексты. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации	2	2
Тема 2.4. Стили русского литературного языка	Стили русского языка. Понятие о функциональных стилях языка. сфера использования (где и кем используется); особенности; жанры; разновидности.	2	2
Тема 2.5. Пр. занятие «Научный стиль»	Понятие научного стиля и его особенности. Признаки научного стиля, разновидности, жанры.	2	2
Тема 2.6. Пр. занятие «Официально-деловой стиль».	Понятие официально-делового стиля и его особенности. Канцелярский стиль, официально-документальный стиль и сфера их использования.	2	2
Тема 2.7. Пр. занятие «Публицистический стиль»	Понятие публицистического стиля, сфера его использования и особенности. Разновидности публицистического стиля.	2	2
Тема 2.8. Пр. занятие «Разговорный стиль»	Понятие разговорного (обиходно-бытового) стиля. Его особенности и жанры.	2	2
Тема 2.9. Пр. занятие «Художественный стиль»	Понятие художественного стиля. Отличие его от функциональных стилей русского языка. Особенности художественного стиля и сфера употребления.	2	2
Пр. занятие «Стили русского литературного языка»	Контрольная работа «Стили русского литературного языка»	2	
Раздел 3. Публичное выступление.		24	
Тема 3.1. Классификация публичных выступлений по их целям. Пр. занятие «Информационное выступление»	Понятие классификации. Виды публичных выступлений в зависимости от цели. Развлекательное выступление. Информационное выступление. Агитационное выступление. Протоколно-этикетная речь.	2	2
Тема 3.2. Виды красноречия	Социально-политическое красноречие, академическое красноречие, судебное красноречие, социально-бытовое красноречие, духовное красноречие, военное	2	2

	красноречие, торговое красноречие, диалогическое красноречие.		
Пр. занятие «Публичные выступления и виды красноречий»	Контрольная работа «Публичные выступления и виды красноречий»	2	2
Тема 3.3. Пр. занятие «Подготовка к произнесению речи»	Этапы ораторской деятельности. Общая подготовка оратора: психологическая подготовка, самообразование, создание собственного архива, овладение техникой речи. Понятие техники речи. Повышение культуры устной и письменной речи. Овладение методикой публичного выступления.	2	2
Тема 3.4. Пр. занятие «Подготовка к произнесению речи. Выбор темы выступления, постановка цели»	Принципы выбора темы выступления и постановки цели. Составление плана речи. Виды планов речи по содержанию и структуре. Составление текста речи. Выбор материала. Композиция речи	2	2
Тема 3.5. Пр. занятие «Подготовка к произнесению речи. Ораторские приёмы»	Виды ораторских приемов для привлечения внимания. Способы произнесения речи. Ошибки, встречающиеся в введении, основной части, заключении речи.	2	4
Тема 3.6. Пр. занятие «Ораторские приёмы»	Анализ речей знаменитых ораторов	2	4
Тема 3.7. Пр. занятие «Контакт с аудиторией»	Понятие о контакте с аудиторией. Условия установления контакта. Учёт особенностей аудитории. Психология слушателей.	2	4
Тема 3.8. Пр. занятие «Речевое манипулирование»	Речевое манипулирование как вид манипулятивного воздействия: этапы, стратегии, тактики и приемы.	2	2
Тема 3.9. Пр. занятие «Спор, дискуссия, полемика»	Понятие полемического мастерства. Классификация споров. Основные полемические приёмы. Уловки в споре.	2	4
Тема 3.9. Пр. занятие «Искусство отвечать на вопросы»	Классификация вопросов. Виды ответов Нечестные приемы	2	4
Пр. занятие «Публичное выступление»	Контрольная работа «Публичное выступление»	2	
Раздел 4. Речь. Речевая деятельность.		10	
Тема 4.1. Русский язык в интернете	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Звукопись как художественный прием.	2	2
Тема 4.2. Пр. занятие «Структура аргументации»	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.	2	2
Тема 4.3 Пр. занятие «Способы убеждения»	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента.	2	2

Тема 4.4. Пр. занятие «Речевой этикет в деловом общении»	Речевой этикет: нормы и традиции. Благопожелание как ключевая идея русского речевого этикета. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка.	2	2
Тема 4.5. Пр. занятие «Речевая агрессия»	Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул	2	2
Раздел 5. Вербальная и невербальная речь		6	
Тема 5.1. «Вербальное и невербальное общение»	Понятие вербального и невербального общения. Соблюдение русской этикетной вербальной и невербальной манеры общения	2	
Тема 5.2. Контактостанавливающая функция устной речи. «Стилистические приемы адресованности устной речи»	Понятие контактоустанавливающей функции устной речи. Средства создания интертекстуальности: цитаты, аллюзия, аналогии, эвфемизмы.	2	2
Тема 5.4. Пр. занятие «Риторический анализ текста»	Составление плана и анализа текста.	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
		Всего: 78 ч. 78 ч. аудиторные занятия	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет русского языка и литературы

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Шкафы

Тумбочка

Доска

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер

Монитор

Ксерокс

Принтер

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. – Москва: КноРус, 2017. – 219 с. – ISBN 978-5-406-03618-1. – URL: <https://book.ru/book/936605> (дата обращения: 28.08.2020).
2. Голуб, И.Б., Русский язык. Справочник: справочное издание / И.Б. Голуб. – Москва: КноРус, 2018. – 189 с. – ISBN 978-5-406-09986-5. – URL: <https://book.ru/book/944590> (дата обращения: 28.08.2020)
3. Голубева А.В. Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы // Юрайт. Образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/author-course/rodnoy-russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-509246> (дата обращения: 28.08.2020).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Александрова О.М. Русский (родной) язык». 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова. – Москва: Просвещение, 2019. – 246 с.
2. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. / Ф. Алексеев. – Москва: АСТ, 2018. – 315 с.
3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности / Р.И. Альбеткова. – Москва: Дрофа, 2020. – 347 с.
4. Вербицкая Л.А. Русский язык 10 класс / Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Д.Н. Чердаков. – Москва: Просвещение, 2018. – 144 с.
5. Горшков А.И. Русская словесность / А.И. Горшков. – Москва: Дрофа, 2021. – 253 с.
6. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 10 класс. / Н.В. Егорова. – Москва: Вако, 2017. – 96 с.
7. Егорова Н.В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс. / Н.В. Егорова. – Москва: Вако, 2019. – 98 с.
8. Карцевский С.И. Язык, война и революция / С.И. Карцевский. – Москва: Языки русской культуры, 2017. – 154 с.
9. Лушникова Н.А. Русский язык в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов / Н.А. Лушникова. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2017. – 64 с.
10. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. / А.Г. Нарушевич. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 211 с.

11. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. / С.В. Сергушева. – Санкт-Петербург: Литера, 2020. – 164 с.
12. Текучева И.В. Тесты и задания по русскому языку для подготовки к ЕГЭ / И.В. Текучева. – Москва: АСТ, 2017. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные		
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	ОК 06	устные сообщения обучающегося (учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации).
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 06, ОК 03	Выборочный диктант с языковым разбором. Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 02, ОК 03	Карточки с заданиями. Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
метапредметные		
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных	ОК 02, ОК 09	Работа со словарями. Творческие работы обучающегося (статья, заметка, репортаж публицистического стиля; эссе художественного стиля). Оформление деловых бумаг (резюме, заметка, статья). Работа с различными информационными

информационных носителях;		источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. Фронтальный опрос.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	ОК 05, ОК 04	Построение диалогов разговорного стиля. Доклад обучающегося (учитывается ораторское искусство). Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	ОК 10, ОК 01, ОК 02	Участие в дискуссии. Выступление обучающихся с докладом, рефератом. Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка). Чтение обучающимся критических статей ученых-филологов о языке и их анализ. Беседа с обучающимися.
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	ОК 01, ОК 03	Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, аннотация, монография, сочинение). Тестирование. Разумность гипотез, пояснений и моделей записи письменной речи.
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;	ОК 05, ОК 10	Устные сообщения обучающегося, участие в дискуссии: учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

связь языка и истории, культуры русского и других народов;	ОК 02, ОК 03	Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья).
предметные		
осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры	ОК 06	Сочинение небольших рассказов повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений). Восстановление деформированного текста повествовательного характера.
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности	ОК 01, ОК 10	Письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью	ОК 03, ОК 10	Работа со словарями (словари синонимов, антонимов, омонимов, толковый, орфографический, этимологический, орфоэпический и др.). Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	ОК 05, ОК 04, ОК 10	Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Рецензирование. Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.